

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Gizi pada Program Studi Gizi Fakultas Ilmu – Ilmu Kesehatan Universitas Esa Unggul	
	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
Gea Oktaviani.....	v
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuann Penelitian.....	3
1.5.1 Tujuan Umum	3
1.5.2 Tujuan Khusus	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
1.6.1 Bagi Siswa-Siswi	4
1.6.2 Bagi Sekolah	4
1.6.3 Bagi Peneliti	4
1.7 Keterbaruan Penelitian	5
Efektivitas Penyuluhan Gizi dengan Media Flash Card dan Poster dalam Peningkatan Pengetahuan Siswa Tentang Keamanan Makanan Jajanan Sekolah (Studi pada Siswa SDN Pandean Lamper 03 Semarang)	5
Yunita Kuswendini (2015).....	6

Hubungan Antara Kebiasaan Minum, Kecukupan Cairan dan Aktivitas Fisik Terhadap Dehidrasi Pada Anak Sekolah Dasar Usia 10-12 Tahun di Mi Bustanul Aulad Kabupaten Tangerang.....	6
(2017)	6
Pengaruh Pendidikan Media <i>Flashcard</i> Terhadap Pengetahuan Anak Tentang Pedoman Umum Gizi Seimbang di SD Muhammadiyah 21 Baluwarti Surakarta	6
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Anak Sekolah	7
2.1.1 Definisi.....	7
2.1.2 Perkembangan Fisik	7
2.1.3 Perkembangan Motorik.....	8
2.1.4 Perkembangan Sosial	8
Perkembangan sosial individu ditandai dengan pencapaian kematangan dalam interaksi sosialnya, bagaimana ia mampu bergaul, beradaptasi dengan lingkungannya dan menyesuaikan diri terhadap norma-norma kelompok (Pangestuti, 2013).....	8
2.1.5 Perkembangan Kognitif	8
2.2 Air 9	
2.2.1 Air Sebagai Transporter Gizi	10
2.2.2 Air Mengatur Suhu Tubuh.....	10
2.2.3 Kebutuhan Cairan.....	10
2.3 Dehidrasi	11
2.3.1 Definisi Dehidrasi	11
2.3.2 Tingkatan Dehidrasi	12
2.3.3 Faktor Mempengaruhi Dehidrasi	13
2.4 Pengetahuan	16
2.4.1 Pengertian Pengetahuan	16
2.4.2 Tingkatan Pengetahuan	16
2.4.3 Cara mengukur pengetahuan.....	17
2.5 Sikap 17	
2.5.1 Pengertian Sikap.....	17
2.5.2 Tingkatan Sikap	18
2.5.3 Faktor yang Mempengaruhi Sikap	18

2.5.4	Pengukuran Sikap	19
2.6	Media Pendidikan Gizi.....	20
2.6.1	Pendidikan Gizi.....	20
2.6.2	Pengertian Media	20
2.6.3	Dasar Pemilihan Media.....	20
2.7	Manfaat Media	21
2.7.1	Klasifikasi Media	22
2.7.2	Faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Media.....	23
2.8	Media <i>Hidration Card</i>	23
2.8.1	Definisi <i>Flashcard</i>	23
2.8.2	Kelebihan <i>Flashcard</i>	23
2.9	Hipotesis.....	24
2.10	Kerangka Teori.....	25
2.11	Kerangka Konsep	26
BAB III		27
METODOLOGI PENELITIAN.....		27
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.2	Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	27
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.3.1	Sampel.....	28
3.4	Prosedur Pengumpulan Data.....	28
3.4.1	Tahap Persiapan	28
3.4.2	Tahap Pelaksanaan.....	29
3.5	Instrumen Penelitian.....	30
3.6	Variabel penelitian	31
3.7	Definisi Konseptual.....	31
3.8	Definisi Operasional.....	32
3.9	Pengolahan Data.....	33
3.10	Analisis Data	33
BAB IV		34
HASIL.....		34
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	34
4.2	Hasil Analisis Univariat	34

4.2.1	Gambaran Karakteristik Responden	34
4.2.2	Skor Pengetahuan Responden Mengenai Hidrasi	35
4.2.3	Skor Sikap Responden Mengenai Hidrasi.....	36
4.3	Hasil Analisis Bivariat	36
4.3.1	Perbedaan Skor Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Intervensi	36
4.3.2	Perbedaan Skor Sikap Sebelum dan Sesudah Intervensi	37
BAB V	.....	39
PEMBAHASAN	.....	39
5.1	Gambaran Karakteristik Responden.....	39
5.2	Pengetahuan Responden Sebelum dan Sesudah.....	40
5.3	Sikap Responden Sebelum dan Sesudah Intervensi	42
5.4	Pengaruh Pemberian Media Berupa <i>Hydration Card</i> terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa/i	44
5.5	Keterbatasan Penelitian	45
BAB VI	.....	46
KESIMPULAN	.....	46
6.1	Kesimpulan.....	46
6.2	Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	.....	47
DAFTAR REFERENSI	.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keterbaruan Penelitian.....	13
Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian	26
Tabel 3. 2 Definisi Operasional.....	27
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden.....	30
Tabel 4. 2 Skor Pengetahuan Hidrasi (<i>Pre-test, Post-test 1, Post-test 2</i>)	31
Tabel 4. 3 Skor Sikap Hidrasi (<i>Pre-test, Post-test 1, Post-test 2</i>) not defined.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Analisis Perbedaan Skor Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Intervensi.....	40
Tabel 4. 5 Analisis Perbedaan Skor Sikap Sebelum dan Sesudah Intervensi .	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Grafik Tingkat Hidrasi	13
Gambar 2. 2 Kerangka Teori.....	26
Gambar 2. 3 Kerangka Konsep	27
Gambar 3. 1 Tahap Pelaksanaan.....	30
Gambar 3. 2 Rancangan <i>Hydration Card</i>.....	31
Gambar 4. 1 Analisa <i>Error Bar</i> Pengetahuan.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 Analisa <i>Error Bar</i> Sikap	40